

О ЧЁМ ГОВОРЯТ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ ВАШЕГО РЕБЁНКА



В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования наряду с познавательной, исследовательской деятельностью и творческой активностью ребенка игра объявлена основной формой реализации Программы. Это крайне важное положение понимается педагогами крайне неоднозначно. Игра – это способ самовыражения, самоопределения, самопроверки, самоосуществления. Наиболее распространенной интерпретацией является практическая реализация известного лозунга «Учимся играя», т. е. активное применение разнообразных игровых форм. Правомерен ли такой подход? Какую игру педагоги

считают наиболее ценной с точки зрения детского развития? Что дает игра ребенку? Как правильно организовать условия для детской игры? Какие проблемы в этой области наиболее актуальны? Эти вопросы волнуют не только педагогов, но и родителей. И это правильно. Ведь от тесного правильного педагогического взаимодействия той и другой стороны зависит результат воспитания дошкольника.

Многим родителям доставляет большое удовольствие дарить своим детям игрушки. Ведь так хочется порадовать своё чадо, увидеть улыбку на его лице, продлить его детство и подарить ему то, чего не было в своем детстве. Современные игрушки для детей сильно изменились, они совсем уже не те с которыми играли их родители, да и вкусы у нынешней детворы довольно оригинальные. В какие игрушки играют дети сегодня и стоит ли поддерживать их выбор?

Работая в детском саду, я заметила, что игры и игрушки у детишек стали жесткие, злые и бесчувственные. Малыши уже не играют в казаков-разбойников, ведь сейчас в моде мультипликационные супер-герои, которые вершат правосудие. Для ребенка, игра – это важнейшая часть жизни, а его игрушка – значимая составляющая материального мира. Играя, он учится действовать и мыслить, и всякая манипуляция с игрушкой – прообраз его будущих отношений с миром.

Из своего опыта я заметила, что малыши очень любят конструктор, пластилин. Например, двухлетняя ребятня, еще не в состоянии выполнить многие действия взрослых, но они совершают их понарошку, используя не реальные предметы, а игрушки или их заместители. Заместителями выступают самые разные предметы. Например, карандашом они не только рисуют, но и представляют его градусником, «уколычиком», ножичком; кирпичик из детского строителя заменяет им телефон или торт и т.д.

Игрушки – копии предметов, существующих в быту взрослых. Малыш познает их функциональное назначение, и это помогает ему психологически войти в мир настоящих вещей.

Однажды был такой случай. Детям 3-4 лет предложено было помочь воспитателю убрать все игрушки на свои места и собираться на прогулку. Все так и сделали. Один мальчик, у которого полиэтиленовые кирпичики из строительного материала были сложены в кучу, категорически не давал ее ломать и складывать материал на место. Он взял один кирпичик, принес его воспитателю и говорит: «Я шашлык жарю. Попробуй не сырой!» Человек на пикнике! Нужно время, чтобы выйти из этого состояния спокойно, а также успеть всей группе выйти по расписанию на прогулку и после себя оставить в группе порядок!!!

Поэтому родителям своих воспитанников я советую поддерживать именно игровую деятельность детей дома, совмещая полезное с приятным: в помощи по уборке по дому, приготовлению, пищи, уборке кровати, помощи на огороде, сборке грибов, приготовлении подарков, встрече гостей, на пикниках, на воде, обучать спортивным играм и видам деятельности: езде на толокарах, самокатах, велосипедах, катанию на роликах, коньках, ходьбе на лыжах и т.д.

Покупать игрушки рекомендую в соответствии возрасту и пристрастиям детей, учитывая и пользу в развитии. Рекомендую заглянуть на сайт: <http://baby2000.ru/> «Развитие ребенка от рождения до школы», где Вы получите информацию о играх и игрушках в соответствии возраста детей, узнаете все о развитии детей-дошколят и сможете оформить подписку на получение бесплатно один раз в неделю статей о воспитании и развитии детей.

Поддерживайте умение ребенка играть с игрушками - заместителями, это развивает воображение (вспомните из детства: куличики из песка, суп из воды и листиков, каша из песка и воды).

Помните о воспитании мер предосторожности: розетки закрыть; газ, утюг не трогать; моющие и дез.средства, режущие и колющие спрятать; одних детей дома не оставлять, дверь без разрешения никому не открывать; мелкие предметы, «супики» и «кашки», «куличики» в рот не брать, в нос и ухо не совать. Особенно внимательными нужно быть с детьми до 3-х лет. Помните: никогда нельзя детей в их самостоятельной деятельности оставлять без внимания взрослого!

Хотите узнать кем станет ваш малыш? Присмотритесь к его любимым игрушкам. Игрушка для малыша не просто забава, это уменьшенная модель окружающего мира.

Играя, ребенок учится действовать, мыслить и выстраивать свои отношения с другими людьми. Поэтому игрушечные предпочтения позволяют не только лучше узнать его характер, но и заглянуть в будущее.

Конструктор

Дети, которые предпочитают возиться с конструктором – упорны, усидчивы и терпеливы. Конструирование развивает логику, учит концентрировать внимание, приучает к самостоятельности. Ребенок, с наслаждением возводящий сооружение из конструктора, как правило, любит точные науки. Это будущие математики, программисты, системные администраторы или архитекторы.

Солдатики

Солдатики-любимая игрушка многих мальчиков. Игра в солдатики способствует развитию полноценной личности, ведь это не просто игра, а целая игрушечная армия, которая требует стратегии, иерархии, вырабатывает интерес к детям и учит смотреть на все со стороны. Игру с солдатами любят дети с задатками лидеров и кем они станут в будущем трудно сказать, но на «вторых» ролях ваш малыш точно не останется.

Машинки

В машинки играют дети, которые хотят быстрее повзрослеть, копируют поведение взрослых, особенно мужчин. Для малышей водители- это сильные и интересные люди, которые могут играючи управлять большими железными машинами. Машинки конечно не интеллектуальная игра, так как не дают простора творчества, поэтому подобное времяпрепровождение носит часто манипулятивный характер. Дети, предпочитающие машинки, редко добиваются больших высот в жизни. Для того чтобы развить или привить малышу другие способности переключите его на другие игрушки.

Мягкие игрушки

Детская, заполненная мягкими игрушками, характеризует общительного малыша, для которого общение с другими людьми интереснее, чем предметы или явления. Игрушки, как правило, «очеловечивают» - их кормят, укладывают спать. К тому же мягкая игрушка – идеальный друг: добрый и отзывчивый, который всегда ведет себя правильно. Мягкие игрушки обожают будущие гуманитарии – филологи, журналисты, работники социальной сферы.

Динозавры

Вымершими монстрами обычно интересуются дети уже в более старшем возрасте. Интерес, как правило, появляется после школьных уроков или посещения музея. Такие дети смысленные и любознательные, они схватывают все на лету. Малыши начинают систематизировать полученные данные – смотреть фильмы о динозаврах, читать о них книги и вырезать из журналов их изображения. Перед вами – будущий исследователь. Скорее всего сфера его интересов – естественные науки (биология, химия, физика)

Куклы для мальчика, машинки для девочки

Нет игрушки только для мальчиков или только для девочек. Мальчики должны иметь возможность играть с куклами, а девочки с машинками.

Воспитатель МБДОУ № 37 А.В. Машталер
Газета «Педагогический поиск» №32 (316)